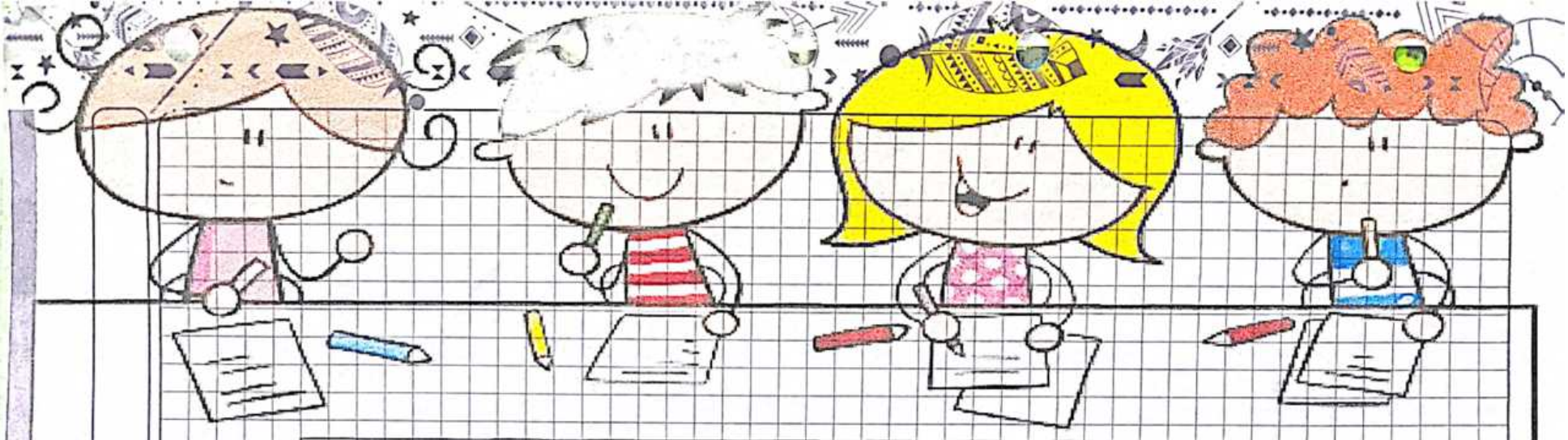


PROPOSITO MENSUAL

PROMOVER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS MEDIANTE EXPERIENCIAS ARTISTICAS, SENSORIALES QUE FAVOREZCAN LA CREATIVIDAD, LA IMAGINACIÓN, LA EXPLORACIÓN Y EL FORTALECIMIENTO DE SUS HABILIDADES COMUNICATIVAS Y SOCIALES

Día
Mes
Año

Scanned with CamScanner



DESARROLLOS POR FORTALECER

- Imaginen y recreen situaciones con sus pares y con los adultos, donde experimenten y observen las transformaciones que cada uno de ellos les puedan dar según su imaginación

- Manipular objetos que les permitan amasar, mezclar, combinar colores, olores y realizar sus propios experimentos.

Scanned with CamScanner



MATERIALES

- Interna
- Hojas para imprimir
- papel crat
- telas
- Crayolas 2 cajas
- bolsas de papel 20
- Cartulina
- colitas
- tempera
- anilinas 2
- esponja mediana
- palos de pincho

Scanned with CamScanner

			JARDÍN INFA[illegible]TIL SEMILLITAS [illegible]E AMOR					
AJUSTES PEDAGOG[illegible]COS JARDIN A SEMANA: 30 - 03 julio [illegible]026				EDU[illegible]ADORA ESPECI[illegible]L: Alejandra Mor[illegible]alve				
			ESTRA[illegible]GIA ENTRE PAR[illegible]ES - SDIS					
MARTES 30: Se sugiere incorpora[illegible] los materiale[illegible] de manera g[illegible]adual, permit[illegible]endo al niño i[illegible]teractuar con[illegible]cada uno de [illegible] los evitando [illegible]lgún tipo de disgusto, de igual manera [illegible]e apoyará de[illegible]nanera verba[illegible] realizando pr[illegible]guntas concr[illegible]tas generand[illegible] una mejor pa[illegible]rticipación.								
MIERCOLES 01: Se realizara un [illegible]odelamiento[illegible] revio al desa[illegible]ollo de la acti[illegible]idad, permiti[illegible]ndole al niño[illegible] articipar e int[illegible]ratuar de una[illegible] nejor manera durante la misma.								
JUEVES 02: Se ubicará al niño ce[illegible]ca de la profe[illegible]sional logrand[illegible] centrar de u[illegible] a mejor mane[illegible]a su atenció[illegible] lo cual favore[illegible]erá su partici[illegible]ación. Del mismo modo, se brindara un a[illegible]poyo verbal g[illegible]ando al niño[illegible] on indicacion[illegible]s concretas a[illegible] como hacer e[illegible] monstruo, en[illegible] caso de ser necesario se apoyara mano sobre[illegible] nano.								
VIERNES 03: No requiere ajustes [illegible]edagógicos.								

Scanned with CamScanner

FECHA: 1-07-2026 NIVEL: JARDIN A ESTRATEGIA: Juego Heuristico

EXPLORANDO EL MUNDO MARINO



Dando una calurosa bienvenida recibire a las niñas y niños el dia de hoy, disfrutaremos en el aula, de instrumentos musicales como tambores, panderetas, xilofonos, acordeones, y maracas; creando un espacio de interaccion autonoma

Para nuestros rituales de alimentacion e higiene recordaremos hoy, la importancia de cepillar los dientes observando el video de "los defensores de los dientes" a traves del cual recordaremos lo que ocurre a nuestros dientes si no los cepillamos correctamente

La experiencia pedagogica del dia de hoy comenzara con una asamblea en torno a lo que conocemos del mar, los animales que lo habitan, dando la palabra a los niños y a las niñas, posteriormente la docente proyectara en el baul sonidos de algunos animales del mar, invitando a los niños a relacionarlos con su nombre, cuando logren adivinar de que animal se trata, la docente presentara su imagen, invitandolo a mencionar caracteristicas de color y tamaño, usando el video beam se proyectara en la pared un video clip del mundo marino invitando a los niños y a las niñas a tocar las imagenes proyectadas e interactuar con los sonidos que escuchan, la docente los motivara a vocalizar aquello que observan y escuchan, finalmente la docente elaborara una silueta de Flavia la cual las niñas y los niños pintaran usando esponjas tempera y usando capitos de algodon, usando la tecnica del puntillismo cuando termi-

nen la docente ayudara a pegar las siluetas a un palito de pincho y proyectando nuevamente el paisaje marino podran interactuar con su tiburon para nuestra experiencia de la tarde jugaremos nuevamente con los tiburones.



VALORACIÓN

Durante el ritual de bienvenida las niñas y los niños disfrutan su interaccion con los diferentes instrumentos musicales los cuales permiten escuchar y reproducir diferentes ritmos y sonidos. Niños como Dominik, Matthias, Dilan Brñez, se divierten jugando a la orquesta y asumen diversos roles en medio de su juego. Las niñas tararean canciones conocidas, no solo infantiles, sino cadenas algunas que escuchan en sus hogares, manifestando los gustos de sus familiares o las personas con las que se relacionan

Comentamos la experiencia pedagógica con la asamblea en torno a los animales que las niñas y los niños conocen, viven en el mar, entre los más que mencionan estan los tiburones, las ballenas, los peces de colores, los caballitos de mar, entre otros. En este momento se observan emocionados mencionando los animales, sino ademas describen algunas caracteristicas de tamaño y color. Realizamos discriminación de un paisaje sonoro marino en donde escuchamos animales, en este momento tratan de adivinar de cual se trata, y logran hacer la correspondencia cuando observan el video proyectado y el cual ademas los invita a explorar bailando los animales proyectados en la pared.

Reflexion Pedagogica: La experiencia permite la interacción con paisajes sonoros, imagenes y tecnicas artisticas como la pintura con copitos (pantillismo) mientras aprenden sobre el medio marino. La experiencia permite una exploracion a partir de los sentidos y la cual favorece los procesos de desarrollo y la interaccion social.

FECHA: 02-07-2026 NIVEL: Jardín A ESTRATEGIA: Taller de pintura

UN DIA DE MONSTRUOS

Dando una calurosa bienvenida recibire a las niñas y a los niños el dia de hoy la puerta del salon tendra la cara de un personaje de monstruo para que los niños ingresen por su boca. el aula estará ambientada con personajes de monstruos colgados, fichas del gimnasio polimotor y juguetes creando un espacio de libre interaccion.
Realizaremos nuestros rituales de higiene y alimentacion cantando canciones alusivas y usando uno de los monstruos colgados para invitar a las niñas y a los niños a consumir todos los alimentos
Realizaremos nuestra experiencia pedagógica reunidos en asamblea para escuchar la historia de "EL MONSTRUO QUE TENIA MIEDO A LA OSCURIDAD" favoreciendo procesos de seguridad y confianza ante el miedo a la oscuridad. para este momento utilizaremos la imagen del personaje principal, quien sera quien cuente a los niños porque le tenemiedo a la oscuridad
Posterior a la historia utilizando bolsas de papel, recortes de ojos, boca, narices, crayolas y colores, invitaremos a las niñas y a los niños a crear su propio monstruo, pegando los ojos y demas partes sobre la bolsa de papel. La experiencia permitirá fortalecer los procesos creativos y de expresion verbal, en medio de la interaccion





Con el personaje creada la docente invitara a las niñas y a los niños, a ponerle un nombre a su monstruo y a interactuar con los monstruos de sus pares. Para nuestra actividad de la tarde jugaremos con plastilina

VALORACIÓN

En medio del ritual de bienvenida las niñas y los niños disfrutan y se asombran al ver al personaje en la puerta algunos juegan a salir y entrar para pasar por debajo generando un momento de juego. Usando las fichas del gimnasio polimotor crean nichos donde no solo interactúan con sus pares, además ubican cada juguete que encuentran para crear sus propios juegos, dando paso al juego simbólico.

Realizamos nuestra experiencia pedagógica, realizando la narración del cuento, allí se observan interesados en lo que pasa en la historia, formulan preguntas y responden a aquellas realizadas por la docente. Niños como Mathio Sara, Nikol, manifiestan que les da miedo la oscuridad cuando se van a dormir y por eso algunos papas dejan la luz encendida o los acompañan a dormir. La historia permite fortalecer procesos de confianza y seguridad ante la oscuridad. Los monstruos colgados permitieron verbalizar colores y realizar algunas comparaciones con respecto a tamaño grande y pequeño. Usando las bolsas de papel y los recortes de la cara, construyeron su personaje, ubicando en el papel cada parte según su creatividad

Reflexión pedagógica. La experiencia permitió fortalecer procesos creativos, afianzar el aprendizaje sobre esquema corporal y favorecer la comunicación y la expresión verbal. Las niñas y los niños usan su títere elaborado como medio de expresión comunicativa



Scanned with CamScanner

fecha: 03/07/26 Nivel: Jardin A Teas

Bienvenida:

A medida que los niños y niñas van ingresando al jardin. las auxiliares pedagogicas. los recibiran con un Saludo Cordial. y de paso los invitaran a participar de juego encontrando. Papel Craf. y bombas. y pintura para plasmar el dibujo. que los niños y niñas quieran. y música infantil y chocando las manos. y luego. cada niño y niña al aula. Con sus maestras. que los estaran esperando. Con una bienvenida. de provocación Continuando despues. Con los ritmos. Cotidianos. apoyando este momento. lavado de manos el alimentación Saludable

Terminando. el momento. de la alimentación Se acompañara. a los niños y niñas. a las aulas invitandolos. a participar de una actividad de exploración

Rincón de la literatura el Viaje de los recuerdos

Continuando. Con las actividades, del dia y despues. de haber participado de su bienvenida y demás momentos. las maestras. invitaran. a los niños y niñas en una ambientación enriquecida se dispondran. Un rincon de interes trasformando en un refugio. Con cojines, telas. y luz tenue. para brindarles. calma, al ingresar, se invitara. a los niños y niñas. a sentir los latidos de su corazón introduciendo la Caja de los deseos. de donde brotara. la adaptación oral del cuento. el hilo invisible atraves de esta metafora la auxiliar pedagogica. Validara, con sensibilidad. la trasformación familiar ante la perdida de ser querido. o mascota, abriendo. un dialogo circulo donde. se acojan. con amor sus, nostalgia y Vivencias. posterior- mente. se dera paso. a la expresión grafica entregando hojas y craplas. para cada uno de los niños. niñas. realizando un Comunidad. dibujos. y expirados. arbol de los recuerdos. de aula asumiendo. Comu

Continuando Con

Después de que los niños y niñas han participado de las actividades se les invitara a colaborar organizando el aula un ejercicio de colaboración y a su vez de clasificación identificando los elementos. Luego se apoyara al lavado de manos y acompañar a los niños y niñas al comedor momento de la alimentación, motivando este espacio con música suave instrumental infantil

terminando este momento se apoyara el regreso al aula donde los niños y niñas lleguen al aula y allí un tiempo de juego actividad física, luego por turnos. ir al baño acompañado del lavado de manos y cepillado de dientes. hora del descanso con una lectura de un cuento. despertar con música. arreglo personal refrigerio, Cantando Canciones y salida a casa.

Valoración del día

Durante la experiencia, los niños y niñas participaron de manera espontanea. y respetosa en cada uno de los momentos propuestos el cuento despertó su interés y les permitió reconocer que todas las personas pueden sentir tristeza ante la ausencia de un ser querido o mascota. a través del dialogo. y la expresión artística, manifestaron sus emociones, compartieron algunos recuerdos significativos y escucharon sus emociones. Con atención las experiencias de sus compañeras. se observo que el ambiente de confianza favoreció la participación activa, permitiendo que cada niño y niña expresaran sus sentimientos de acuerdo mientras otros incontraron el dibujo una forma de comunicarse aquello que aun no logra expresar con palabras. la actividad fortaleciendo el reconocimiento de las emoc la empatia y el respeto por los sentimientos de los demas vinculos afectivos.

Reflexión Pedagogica

esta actividad reafirma la importacia de generar escenarios donde las emociones sea reconocidas, escuchadas y validas como auxiliar pedagogica continuo fortalecer estrategias que promuevan el bienestar emocional, la escucha activa y el comprensivo afectivo y ofrecer oportunidad las experiencias de la vida desde el respeto

Tema

DESARROLLOS POR FORTALECER

- Identifiquen las sensaciones que les generan olores, sabores, texturas, música e imágenes posteriormente las expresan de manera verbal

- Transformen creativamente cada uno de los materiales que pueden tener a su alcance, divirtiendose y aprendiendo de ellos.

Día Mes Año

Scanned with CamScanner

Día Mes Año

MATERIALES

Cartulina negra

papel celofan

papel crepe

- contac

- Cinta

- animales pequeños

luz colores -boreal

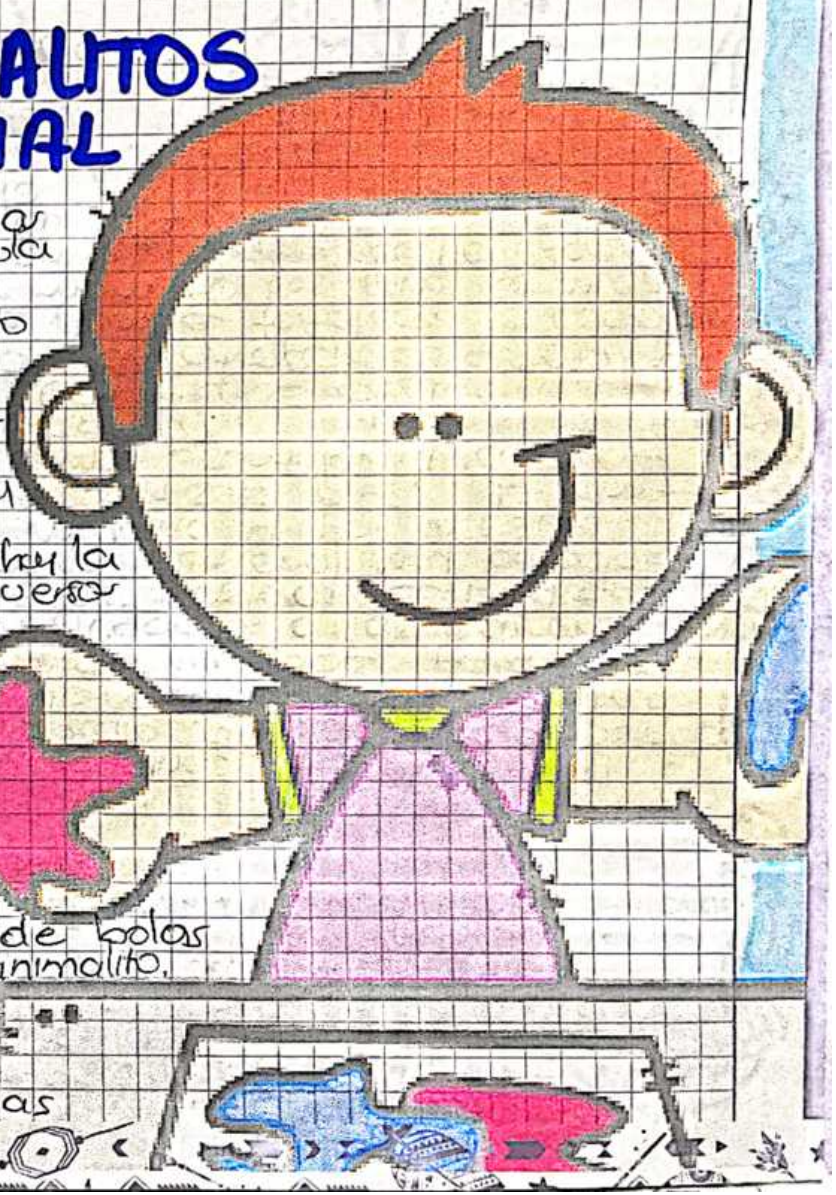
bocinas

pinturas.

Scanned with CamScanner

FECHA: 06-07-2026 NIVEL: Jardín A ESTRATEGIA: TALLER SENSORIAL

DESCUBRIENDO ANIMALITOS EN UN ESPACIO SENSORIAL



Dando una calurosa bienvenida recibiré a las niñas y a los niños el día de hoy el aula estará ambientada con animalitos plásticos y arena de colores generando un momento de libre interacción.

Realizaremos nuestros rituales de higiene y alimentación cantando canciones alusivas y las cuales resaltan la importancia de consumir frutas y verduras.

Para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy la docente ambientará el aula con luces de diversos colores, recipientes con agua y animalitos pequeños los cuales estarán dentro de los recipientes acompañados con arcilla de colores. La docente invitará a las niñas y a los niños a interactuar tomando los animales con bolas de ralleta o coladores pequeños fortaleciendo la coordinación viso-motora así como la expresión verbal al mencionar de qué animal se trata y como hace. Posteriormente la docente presentará animales pequeños dentro de bolas de hielo, cada niño tendrá una bola con un animalito. La docente los invitará a mencionar que animal esta dentro del hielo y los invitara a sacarlos de allí, para ello los pueden poner dentro del agua de los recipientes y usar algunas

Día Mes Año

Año Mes Día

herramientas de juguete. la docente dinamizará la interacción de los niñas y las niñas, realizando preguntas sobre las texturas, las temperaturas, los colores, los animales y los cambios de estado del agua que observan. Para finalizar la experiencia secaremos los animalitos y los dejaremos en su lugar dialogando afectivamente sobre aquello que más les gustó de la experiencia de exploración sensorial. Para la actividad de la tarde jugaremos con plastilina

VALORACION

En medio del ritual de bienvenida las niñas y los niños interactuan en el espacio de forma autónoma tomando él aquello que les causa curiosidad se dirigen ubicando a los animales explorando formas lineales y circulares algunos manifestando que están reunidos para jugar. Niños como Dominik y Martin se dirigen jugando a las carreras de animales, lo cual les implica realizar diversas posturas corporales. La arena de colores permite una exploración sensorial muy agradable para los niños y las niñas quienes en su mayoría y por iniciativa propia se quitan los zapatos explorando la arena con sus pies. El ambiente les permite explorar colores, así como esconder y aparecer animalitos fortaleciendo sus procesos de atención.

La experiencia pedagógica permite explorar con efectos de luz así como explorar en el agua donde jugaron a atrapar los animalitos usando palos de paleta actividad que permite fortalecer la coordinación viso-motora y la atención. En este momento los niños se muestran felices cuando logran atrapar los animalitos con los palos de paleta algunos usando solo una mano, otros con las dos y dos palitos, lo cual facilito el ejercicio. Cuando exploramos los hielos se emocionan mucho comentan el frio que sienten y usan el agua de fuente a su disposición para liberar los animalitos.

Reflexion Pedagógica: La experiencia del día permitió la exploración a partir de los sentidos, los niños en su mayoría verbalizan aquello que perciben mientras interactuan con sus pares y dan diversos usos a los elementos dispuestos



Scanned with CamScanner

Fecha: Martes 07-07-2026

Nivel: Jardín A.

Estrategia: Taller de Pintura y arte

MI VENTANA CREATIVA

Iniciaremos el día recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto brochas delgadas y en el piso encontraran un pedaso de papel crack en donde cada niño y niña dibujara lo que quieran a su gusto e intereses. Pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso. la docente tendra dispuesto diferentes elementos como fichas, titeres, cocina, utencilios de cocina, fichas grandes de espuma, animales en donde cada niño y niña jugaran, exploraran libremente mientras esperan a sus compañeros realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del día cada niño y niña elige un aro y utilizaran brochas, temperas de diferentes colores, Pintaran sobre el papel unisel, mientras realizaran la experiencia se conversa sobre que estan pintando, sus características, los colores que están utilizando y los objetos del entorno que tienen el color y si se encuentra en el aula. Con esta experiencia se promueve la creatividad, la exploracion libre y respeto por las creaciones de los compañeros, favoreciendo el trabajo colaborativo y la expresión artística

Día Mes Año

Año Mes Día

Al finalizar los niños y niñas observan las obras realizadas y comparten con sus compañeros, se pregunta que color les gusta mas y que fue lo que mas disfrutaron de la experiencia.

Finalizando se embellezeran a bs niños y niñas pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde, interactuaran con plastilina mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACION DEL DIA

Durante la experiencia los niños y las niñas participaron con entusiasmo en la elaboracion de su ventana creativa, utilizando temperas, brochas Se observo una actitud de curiosidad, interes y disposicion para explorar, experimentar y expresar sus ideas de manera libre y creativa.
Cada niño y niña desarrollo la experiencia respetando lo que dibujaban con las brochas a su propio ritmo de aprendizaje, fortaleciendo su autonomia y confianza
La experiencia favoreció el desarrollo de la motricidad fina mediante acciones de pintar, dibujar.
Los niños y las niñas compartieron la pintura respetaron las creaciones de sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Esta experiencia permitio que los niños y las niñas fortalecieran su creatividad, imaginacion y capacidades de expresar el arte.



Scanned with CamScanner

FECHA: 08-07-2026

NIVEL: Jardín A

ESTRATEGIA: TALLER DE EXPLORACIÓN VIVENCIAL

DE PASEO POR LA GRANJA

El día de hoy disfrutaremos de una maravillosa experiencia ya que visitaremos la granja, de tenro en donde las niñas y los niños podrán de ella interacción con diferentes animales y experiencias relacionadas con la cotidianidad de la granja.

Antes de dirigirnos a la granja reunidos en asamblea socializaremos con los niños y las niñas normas de seguridad a tener en cuenta en medio de nuestra salida pedagógica.

En medio de la experiencia las niñas el los niños podrán observar y verbalizar los nombres de animalitos que observen fortaleciendo su interacción con el espacio. Recordaremos la importancia de relacionarnos de forma respetuosa con los animales que vamos a conocer para evitar accidentes. En la granja las niñas y los niños podrán disfrutar de actividades diversas dirigidas por los anfitriones, en todo momento las docentes dramatizaran la interacción de los niños y las niñas con el lugar, haciendo de esta experiencia una oportunidad para la exploración y la interacción vivencial en un espacio diverso.

Al finalizar nuestro recorrido por la granja recordaremos lo que aprendimos a través de preguntas orientadoras ¿qué aprendimos hoy? ¿qué animales conocimos? ¿cómo eran? ¿qué comían? ¿cómo hacían? entre otras generando un espacio de diálogo el cual permita resignificar nuestra salida a la granja.

Día

Año

Se pedirá finalmente a las niñas y a los niños socializar todo aquello que hicieron hoy con sus familias

Año Mes Día

VALORACIÓN

La salida pedagógica generó una gran expectativa y emoción en los niños y las niñas, todos estaban felices porque había llegado el día del paseo, tal como ellos lo llamaban. Cuando subimos al bus escucharon atentamente las indicaciones de seguridad como estar siempre cerca de la docente y respetar a los animalitos de la granja. Cuando llegamos a la granja empezaron a observar con atención, descubriendo en el espacio los diversos animales en figuras elaboradas con madera y otros, los cuales tocaron, identificaron y verbalizaron, describiendo algunas de sus características de tamaño, forma y color. Recorrido el recorrido por la granja observaron, alimentaron y tocaron diversos animalitos, siendo partícipes de un espacio interactivo en donde estuvieron en contacto con la naturaleza, en medio del recorrido formularon preguntas en cuanto todo aquello que les causaba curiosidad ¿por qué la vaca es tan grande? ¿por qué los cerdos huelen feo? ¿por qué los aves comen maíz? ¿por qué las aves tienen los pies rojos? entre otras, las cuales fueron orientadas por la docente y el guía de la granja quien los felicitó por su participación e interés durante el recorrido. Recorrimos un pequeño bosque donde observaron, treparon y consintieron pequeños arboles y nos divertimos rodando por el césped apostando carreras entre todos.

Reflexión pedagógica: Sin duda alguna una de las mejores experiencias vivenciales en las que las niñas y los niños participaron. Se observan muy emocionados durante todo el recorrido se asombran al observar, tocar y alimentar los animales. El espacio permitió tocar y sentir el relieve de los animales, así como disfrutar de un espacio natural.

Día Mes Año

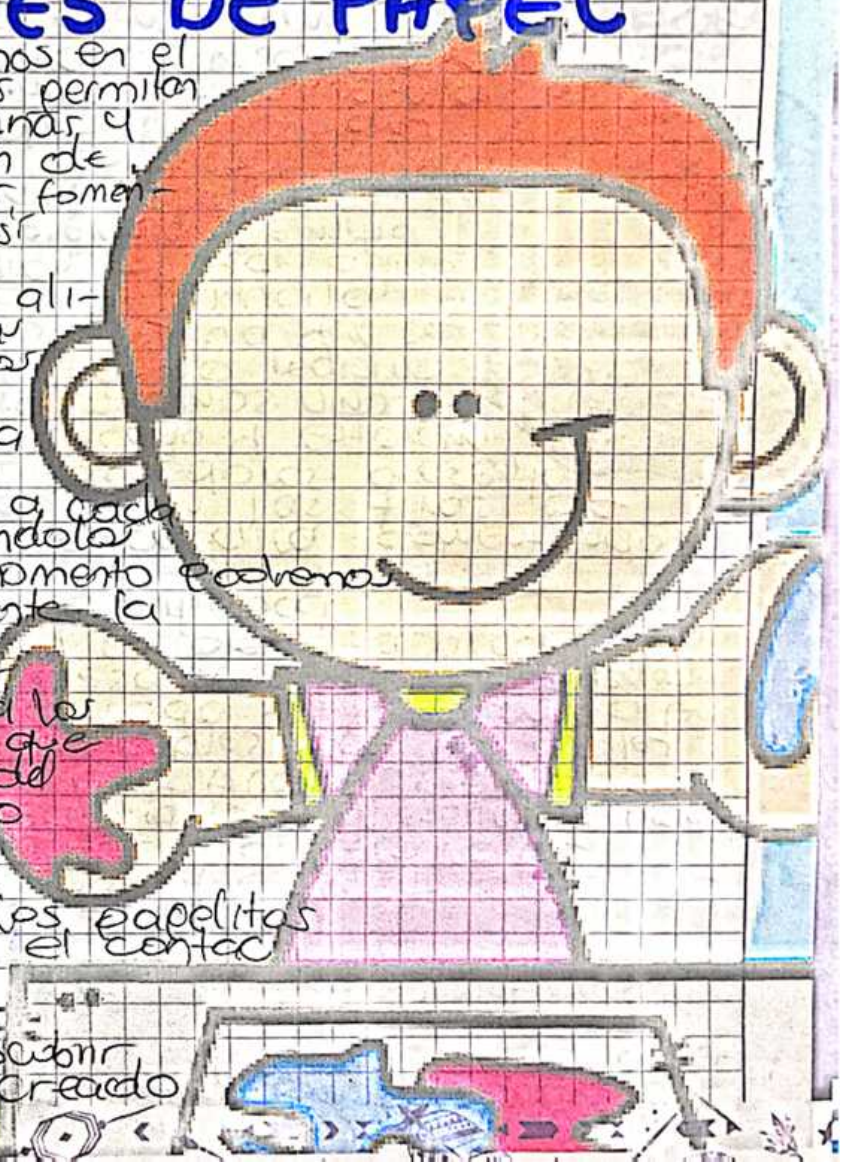
FECHA: 09-07-2026 NIVEL: Jardín A ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO

EXPLORANDO CON VITRALES DE PAPEL

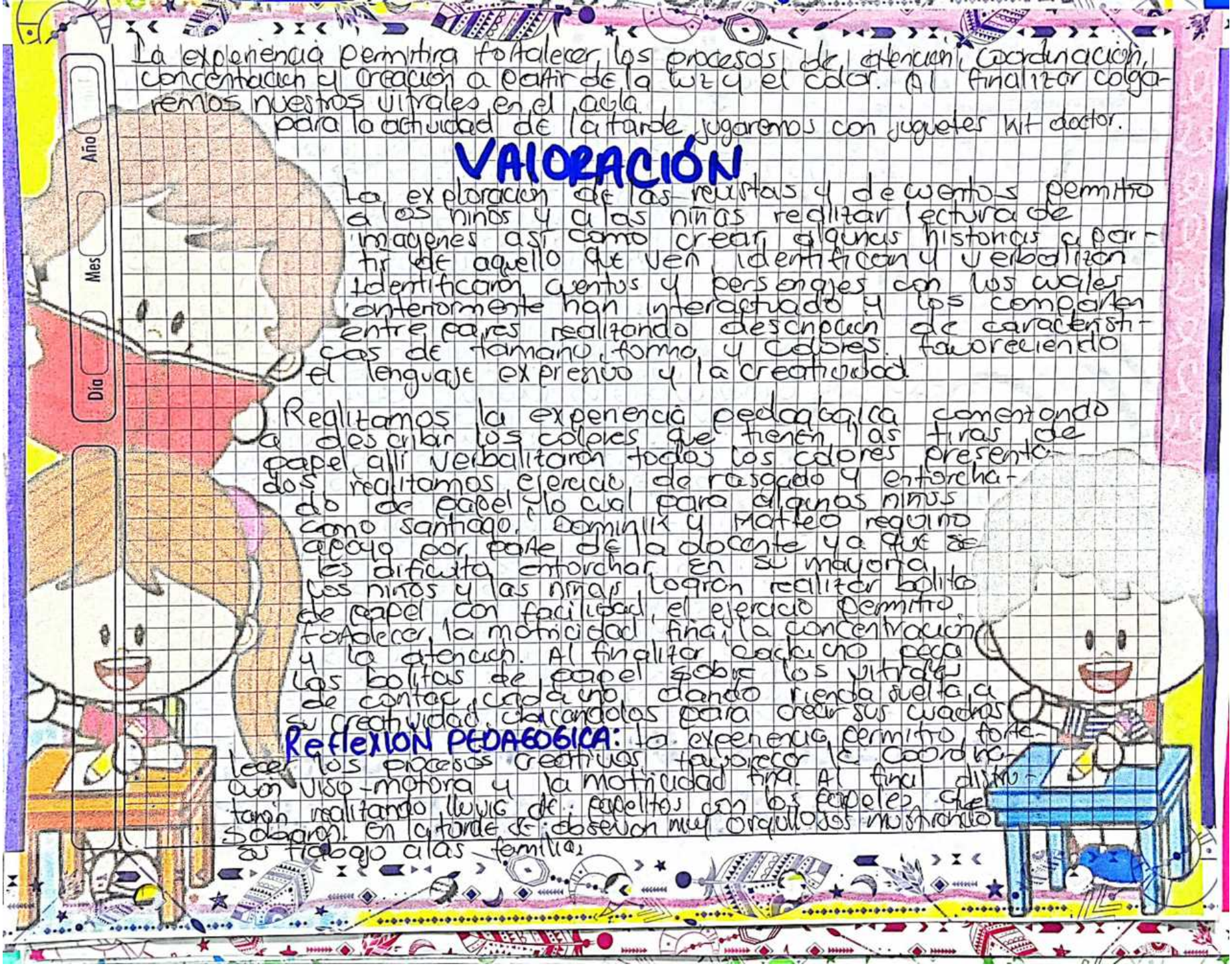
Para nuestro ritual de bienvenida dispondremos en el aula de diversos libros y revistas, los cuales permitan una libre exploración por parte de las niñas y los niños. La docente realizara narración de aquellos que los niños deseen escuchar, fomentando un espacio de interacción literaria, así como la lectura de imagenes.

Realizaremos nuestros rituales de higiene y alimentación cantando canciones alusivas y las cuales permitan fortalecer la autonomía en estos momentos.

Para nuestra experiencia pedagógica el día de hoy vamos a elaborar vitrales de papel, la docente comenzara entregando a cada niño y niña tiras de papel seda, invitandolos a rasgarlos en trozos pequeños, en este momento podremos identificar y verbalizar colores, posteriormente la docente enseñara un vitral elaborado con papel celofan y usando una linterna proyectara en la pared, invitando a las niñas y los niños a verbalizar las formas y colores que observan en la pared ante la proyección del vitral. Posteriormente entregara a cada uno un marco elaborado con cartulina y con cinta o contac, invitando a cada uno a elaborar su propio vitral volcando los papelitos de colores (papel celofan y seda) sobre el contac cuando terminen su vitral la docente usando la linterna los proyectara en la pared, invitando a los niños a descubrir formas, figuras y colores del vitral creado

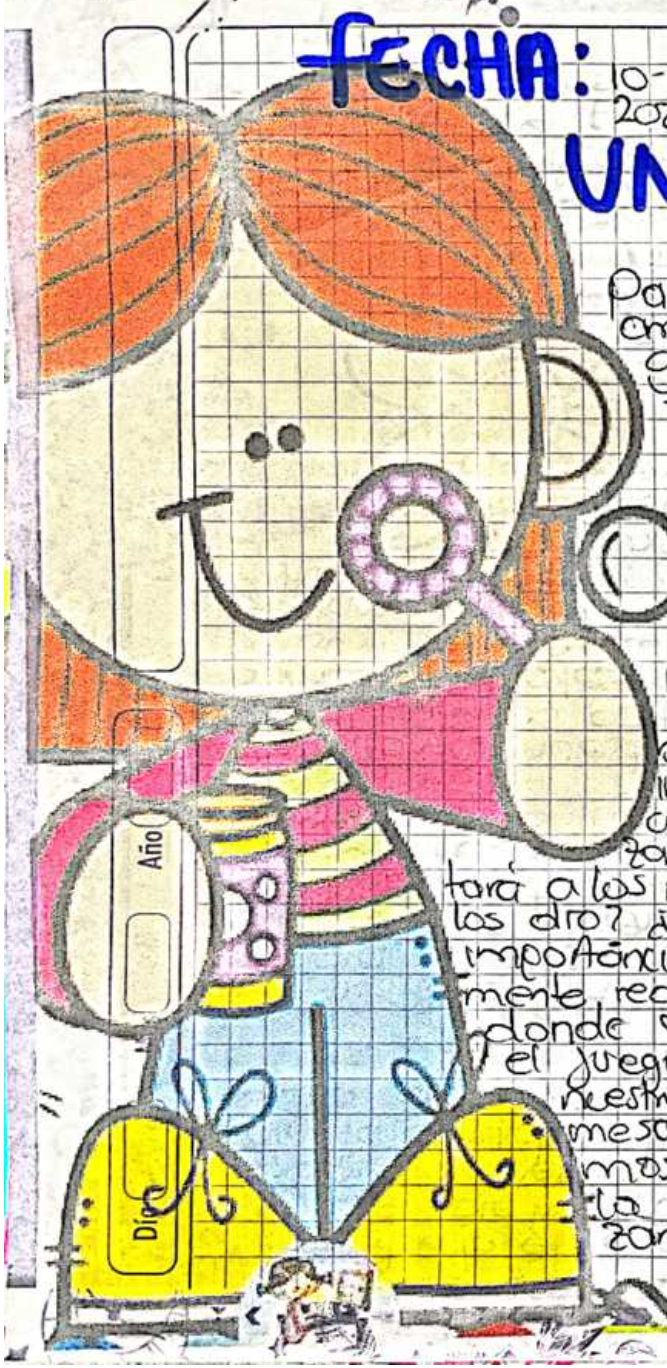


Scanned with CamScanner


Año
Mes
Día
La experiencia permitira fortalecer los procesos de atencion, coordinacion, concentracion y creacion a partir de la luz y el color. Al finalizar colgaremos nuestros vitrales en el aula.
para la actividad de la tarde jugaremos con juguetes kit doctor.
VALORACIÓN
La exploracion de las rutinas y de cuentos permitio a los niños y a las niñas realizar lectura de imagenes asi como crear algunas historias a partir de aquello que ven identifican y verbalizan identifican cuentos y personajes con los cuales anteriormente han interactuado y los comparten entre pares realizando descripcion de caracteristicas de tamaño, forma y colores favoreciendo el lenguaje expresivo y la creatividad.
Realizamos la experiencia pedagogica comentando a describir los colores que tienen las tiras de papel alli verbalizaron todos los colores presentados, realizamos ejercicio de rasgado y enrocha-do de papel lo cual para algunos ninos como santiago, dominik y matteo requiro apoyo por parte de la docente ya que se les dificulta enrochar en su mayoria los ninos y las ninas lograron realizar bolito de papel con facilidad, el ejercicio permitio fortalecer la motricidad fina, la concentracion y la atencion. Al finalizar cada uno pego los bolitas de papel sobre los vitrales de contar cada uno dando rienda suelta a su creatividad, decorandolos para crear sus cuadros
REFLEXIÓN PEDAGOGICA: la experiencia permitio fortalecer los procesos creativos favorecer la coordinacion viso-motora y la motricidad fina. Al final disfrutaron realizando lluvia de papelitos con los papeles que
Salieron en la tarde de observacion muy orgullosos mostrando su trabajo a las familias

FECHA: 10-07-2026 NIVEL: Jardín A ESTRATEGIA: Juego Heurístico

UN DIA CON MI JUGUETE FAVORITO



Para nuestro ritual de bienvenida el día de hoy ambientaré el aula con música infantil fichas del gimnasio polimotor y un espacio con tapetes de foami y kit de doctor previamente se solicitará a las familias traer el juguete favorito de los niños y las niñas y en el espacio podrán interactuar con ellos de forma autónoma.

Realizaremos nuestros rituales de higiene y alimentación usando uno de los juguetes que trajeron y a través del cual se realizara una asamblea en donde recordaremos la importancia de consumir todos los alimentos y de lavar las manos antes de comer.

Para nuestra experiencia pedagógica la docente ambientara el aula con fichas del gimnasio polimotor el cual invite a los niños a sentarse en circulo, allí cantaremos canciones para saludarnos, con la canción veo, veo ¿qué ves? realizaremos la presentación del juguete favorito. la docente invitara a los niños a contar ¿cómo se llama el juguete? ¿quién se los dio? ¿a que juegan con el?. Cuando finalicemos recordaremos la importancia de compartir y cuidar nuestros juguetes. Posteriormente realizaremos un rincón de spa y clínica de los juguetes donde usando diversos juguetes y elementos fomentaremos el juego de roles, peinando, curando, amoldando, entre otras a nuestros juguetes. Posteriormente usando tapetes de foami, mesas, sillas y fichas de armado grandes jugaremos a hacer casitas para nuestros juguetes, estimulando la creatividad y la socialización. La docente dinamizara las interacciones de los niños y las niñas.

fomentando el respeto y el cuidado en todo momento.
El día de hoy realizaremos nuestro ritual de sueño acompañados por nuestros juguetes.
para la actividad de la tarde jugaremos en el espacio con los juguetes de forma libre.

VALORACIÓN

En medio del ritual de bienvenida las niñas y los niños se observan ingresar al aula muy emocionados en compañía de su juguete favorito el cual trajo hoy desde casa, algunos conversan entre pares, presentando a su juguete, mencionan cómo se llama y quien se los regalo, de igual forma crean diversos juegos en donde comparten los juguetes que traen

Comentamos nuestra experiencia realizando dinamicas donde las niñas y los niños participan con sus juguetes, aprovechamos para presentarnos y darles la bienvenido al jardín. en medio de la dinamica en su mayoría los niños se expresan con claridad mencionando como se llama su juguete, los colores que tiene, si es oso, o perro, pato, o murciélago, entre otros describiendo caracteristicas esenciales de cada uno. Entre todos apoyan a descubrir los juguetes de otros y hagan a ponerles diferentes nombres además realizan comparaciones de tamaño entre grandes y pequeños, teniendo en cuenta los juguetes de todos. Realizamos actividades de autocuidado, consentimos, pensamos, bacinamos y examinamos usando el kit de doctor.

Reflexión pedagógica: la experiencia permite fortalecer la interacción social, así como el respeto y el cuidado por sus objetos y los de los demás. Pusimos en practica acciones de autocuidado a través de las cuales se evidencian dinamicas familiares. Hay que decir que el que podamos compartir y transformar el espacio de juego con nuestros juguetes favoritos

Maestra de corazón

DESARROLLOS A FORTALECER

- Descubren el mundo a través del cuerpo y el movimiento
- Perciban diferentes características de todo aquello que tienen a su alcance, valiéndose y aprovechando su imaginación para lograr darle un uso.

Día Mes Año

Scanned with CamScanner

Día Mes Año

MATERIALES

distraces de animalitos
Espuma
anilinas 2
Hojas imprimir
marcador negro - blanco
Colbón
papel seda 10
papel crep

Scanned with CamScanner

Año Mes Día

JARDÍN A

Fecha: 14/07/2026
Estrategia: Taller Artístico

Bienvenida: Corre y encuentra le emoción: El día de hoy se realizara una actividad de bienvenida propuestas por las auxiliares Pedagógicas donde los niños y las niñas disfrutaran y crearan. Seguidamente ingresan al aula y la maestra le brinda un Caluroso saludo y al entrar encontraran, imagenes de las emociones en diferentes espacios del aula. Al iniciar el juego, mencionara una emoción y los niños y las niñas deberán desplazarse hasta encontrar la imagen correspondiente, señalándola ó colocandose junto a ella.
- En cada ronda se dialogará brevemente sobre cuándo experimentan esa emoción y como la expresan.
- Luego pasan al lavado de manos y Consumo de mediasnueves

Coloreando nuestras emociones en equipo: Los niños y las niñas se organizan en pequeños grupos para rellenar las siluetas de las tres emociones utilizando pedacitos de papel de diferentes colores, mientras realizan la actividad, se conversan sobre situaciones en las que han sentido cada emoción y escuchan las experiencias de sus compañeros. Luego pasan al lavado de manos, ida al baño y Consumo de almuerzo Saludable.

Respiro, me calmo y me siento mejor.
Para Finalizar los niños y las niñas se ubican cómodamente y realizan ejercicio de respiración guiada, inhalando profundamente por la nariz y exhalando lentamente por la boca. la actividad se acompaña con música suave, invitandolos a relajar el cuerpo y reconocer cómo se sienten despues de realizar los ejercicios durante las experiencias pedagógicas.



Día Mes Año

Materiales: Las diferentes imagenes, Musica, Silueta grande de las emociones - papel @raf, Papel cedu de diferentes Colores, Pegante, colchonetas.

Valoración:

Durante el día los niños y las niñas participaron con entusiasmo y disfrutaron de cada una de las experiencias propuestas, en la actividad de reconocimiento de emociones, siguieron las instrucciones de manera atenta y se desplazaron de manera autónoma hacia la emoción mencionada por la docente como fueron alegría, tristeza, calma, rabia y miedo, evidenciando que logran identificarlas y asociarlas con sus expresiones, esta dinámica resultó motivadora y favoreció la participación activa, el aprendizaje significativo y la interacción respetuosa entre compañeros, también se observo que los niños y las niñas trabajaron con interés y concentración al rellenar con pedacitos de papel las diferentes emociones, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación y el trabajo colaborativo, durante el día mantuvieron una actitud positiva y participativa, demostrando buena disposición para aprender; también disfrutaron del momento de la alimentación consumiendo sus alimentos con agrado y fortaleciendo hábitos saludables dentro de un ambiente de bienestar y acompañamiento pedagógico.

Reflexión Pedagógica:

Estas experiencias pedagógicas pueden fortalecerse con actividades lúdicas y creativas que permitan a los niños y niñas reconocer y expresar sus emociones de manera significativa.



FECHA: 15-07-2026 NIVEL: Jardín A ESTRATEGIA: TALLER SENSORIAL

ARTE CON ESPUMA

Dando una calurosa bienvenida recibiré a las niñas y a los niños, el aula estará ambientada con trajes de cumbia, instrumentos musicales, tambores, maracas, panderetas, acordeones y xilófonos provocando un ambiente de exploración autónomo.

Realizaremos nuestros rituales de higiene el día de hoy recordando la importancia del cepillado de dientes para lo cual usaremos el kit de odontólogo con el cual recordaremos la forma correcta de cepillarnos, practicando el ejercicio con los elementos del kit de doctor.

Para nuestra experiencia pedagógica el día de hoy usaremos espuma de afeitar, previamente la docente dará indicaciones con respecto a su manipulación usando imágenes, donde las niñas y los niños puedan ver que la espuma no se debe comer, no se debe llevar cerca a los ojos, ni se puede lanzar a la cara de los amigos, usando bolsa negra sobre las mesas, la docente comentará poniendo un poco de espuma para que empiecen a manipularla, guiando el momento a partir de preguntas orientadoras ¿cómo se siente? ¿es fría o suave o áspera? ¿a qué huele? mientras la exploran. La docente propondrá posteriormente la elaboración de formas y figuras a modo de retos "vamos a crear un sol, un círculo, una casita, un árbol, entre otros usando los dedos para dibujar. Posteriormente se invitará a las niñas y a los niños a dibujar aquello que deseen, la docente indagará constantemente sobre sus creaciones, dando un espacio que fortalezca la creatividad y la expresión artística. Finalmente jugaremos a combinar los colores de la espuma agregando anili-

Día Mes Año

nas de diversos colores los cuales se invitaran a verbalizar finalmente usando la espuma de colores jugaremos a untar hojas blancas, observando la mezcla de colores. Dialogaremos en torno a aquello que más nos gusto y sobre las cosas que creamos usando la espuma.
para la actividad de la tarde jugaremos con plastilina

VALORACION

Los trajes de cumbia y joropo dispuestos fueron usados por los niños y las niñas de forma autonoma, en su mayoria lograron abrochar los botones y ponerse y quitarse los trajes solos. se observa una adecuada planificacion y secuencia al ponerse la ropa, de igual forma orientacion espacial al identificar el derecho, el revez. la parte de adelante o de atras de las prendas. En medio de la actividad juegan cadenas con el sonido de los diferentes instrumentos y crean su propia orquesta niños como damian y samara invitan a los demas a bailar la interacion con espuma permito la exploracion libre, por parte de cada niño y niña, se observan apretar el untar la espuma con sus brazos o manos, atendiendo a las recomendaciones de no llevarla cerca a los ojos o a la boca, jugamos a dibujar con la espuma sobre las mesas, alli cada uno crea aquello que imagina y lo socializa con sus demas compañeros y docente, abonando asi el la creatividad, a partir de la integracion sensorial. Nos divertimos realizando lluvia de nieve, la docente uso para ello espuma de lamparil.

Reflexion Pedagogica: la experiencia fue muy agradable para los niños y las niñas les permitio experimentar diversas texturas, asi como expresar su creatividad. La lluvia de nieve fue muy divertida, pedian mas para seguir jugando algunos tratando de atrapar la espuma que caia. Sin duda alguna una experiencia que permitio la integracion sensorial

Dia Mes Año

FECHA: 16-07-2026

NIVEL: Jardín A

ESTRATEGIA: RINCON DE ROLES DISFRACES

ANIMALITOS EN ACCIÓN

Para nuestro ritual de bienvenida el día de hoy dejaré a disposición de los niños y las niñas pelotas de diversos colores y tamaños, canchas de baloncesto y tunel del gimnasio polimotor creando un espacio de libre interacción en el cual crean sus propios juegos.

Durante los rituales de higiene y alimentación cantaremos canciones alusivas a través de las cuales recordaremos la importancia de consumir frutas y verduras.

Para nuestra experiencia pedagógica dejaré a disposición disfraces de animales invitando a cada niño y niña a usar el que desee, luego los invitaremos a presentar su animalito, salen... y hago... socializando mediante el juego el animal que representan. Luego jugaremos a imitar los animalitos, saltar como conejos, caminar como elefantes, volar como mariposas o arastramos como serpientes, entre otros, posteriormente jugaremos a encontrar a los hermanos de los animalitos, colocando imagenes de los animales alrededor del salón, cuando la docente mencione: vamos a buscar al hermano del león, iremos todos a la imagen que corresponde identificando diversos animales mientras se fortalecen procesos de atención y escucha, finalmente realizaremos un circuito motor para animalitos, usando mesas ubicadas en hileras pasaremos por un tunel, usando aros saltaremos sobre ellos en 10 ambos pies, usando papel crat elaboraremos un tunel de papel, con las fichas del gimnasio polimotor crearemos obstaculos para pasarnos en posicion de cuadrupedia.

Día

Mes

Año

Para finalizar elaboraremos casas para los animalitos usando mesas y cobijas, la experiencia busca fomentar el desarrollo del lenguaje, la coordinación motora a partir de la expresión corporal

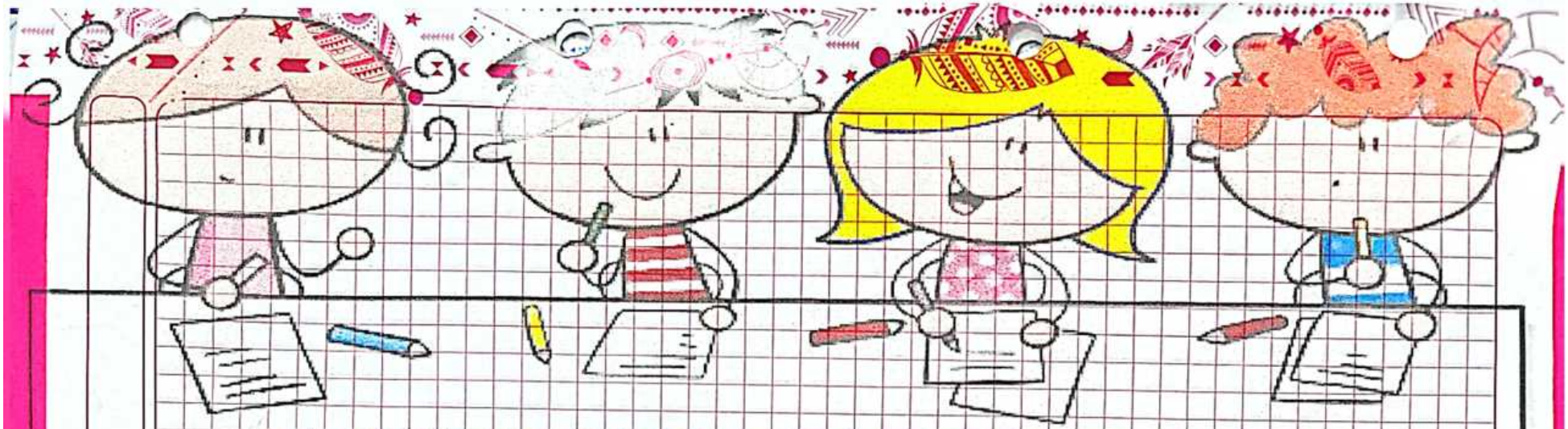
VALORACIÓN

Durante el ritual de bienvenida las niñas y los niños disfrutan en gran medida su interacción con pelotas a través de las cuales realizan diversos movimientos, patean y lanzan en diversas direcciones cada pelota, de igual forma crean sus propios juegos, en donde crean sus propias reglas para interactuar, el túnel del gimnasio, potenciador posibilito diferentes interacciones, jugaron a esconderse, al pasar rápidamente, adoptando posición de cuadrupedia, fortaleciendo sus habilidades motoras

Dejando a disposición los disfraces de animales, las niñas y los niños pudieron elegir que animalito querían ser, en medio de ello verbalizan a la docente el disfraz que desean, entre pares se ayudan a poner los disfraces y de forma autónoma retiran y ponen sus zapatos para usar su disfraz, dejando los organizados en un rincón del aula, asumiendo pequeñas responsabilidades, imitaron diversos animalitos, realizando diversos movimientos corporales, se observa que las niñas y los niños crean a partir de los disfraces que usan expresando su creatividad a partir de su expresión corporal y gestual. Al buscar los hermanos de los animalitos, las niñas y los niños realizan comparaciones y asociaciones entre familia de animales con facilidad se desplazan con rapidez para encontrar a los animalitos mencionados. La experiencia con las fichas de ensartado permite fortalecer movimientos coordinados y equilibrados.

Reflexión Pedagógica: La experiencia permite fortalecer los procesos de atención y asociación, teniendo en cuenta los características de los animales del mismo modo realizan movimientos corporales que implican direccionar el cuerpo ante los desafíos del entorno

Día Mes Año



DESARROLLOS POR FORTALECER

- interactuar constantemente con sus pares y adultos construyendo relaciones de confianza y respeto

- Escoja el material que es de su interés utilizando en sus obras, según su imaginación y creatividad

Día Mes Año

Scanned with CamScanner

MATERIALES

Cartulina 2
·18 Cartulina 20
Arena de colores 3
cinta adhesiva colores 2
ojos moviles 20 pares
plastilina 10
pitillos 30
limpiapipas 20
palos de paleto. 40
tempera.

Día Mes Año

Scanned with CamScanner

AJUSTES PEDAGOGICOS
SEMANA DEL 21 AL AL 24 DE JULIO
JARDIN A

Martes 21: Taller artístico
Durante la asamblea anticipar la rutina del día, mencionándole a los niño y niñas las experiencias que vivirán durante la jornada. A medida que van socializando las emociones, emplear expresiones faciales y corporales de dichas emociones, motivando a la imitación.

Miércoles 22: Creando monstros de colores
En la asamblea y mediante frases cortas y concretas anticipar las acciones a realizar, mencionando y señalando los elementos dispuestos en el espacio, para elaborar el monstruo e ir ejemplificando las acciones que se quiere lograr.

Jueves 23: Pintura divertida
Mencionar uno a uno los materiales dispuestos, e ir modelando su adecuado uso, brindando supervisión constante.

Viernes 24: Rutas divertidas
A medida que va transcurriendo la experiencia ir mencionando las características de los objetos, color, forma, tamaño y textura, posteriormente, motivar a observar a sus pares para que posteriormente lo realice, modelando las acciones. Ajustes semanales elaborados por Sandra Guio educadora especial.

Scanned with CamScanner

Taller Artístico

Jardín A
21-07-26

Recibimos el día con Alegría y Cariño.

La auxiliar recibe a los niños y las niñas en el ingreso al jardín con una sonrisa y un saludo afectuoso, brindándoles un ambiente de confianza, seguridad y bienestar desde su llegada. A medida que van ingresando, los va dirigiendo al aula, donde la profesional los espera y los invita a saludar a sus compañeros y los organiza en círculo para entonar canciones infantiles y rondas de bienvenida. Posteriormente, dialoga con los niños y niñas de como se sienten el día de hoy, fortaleciendo los vínculos afectivos y la escucha respetuosa.

El Árbol de las Emociones.

La docente invita a los niños y niñas a sentarse y observar un árbol dibujado en Cartulina y les explica que, así como un árbol tiene muchas hojas, las personas también experimentan diferentes emociones. A continuación presentará papeles de colores: amarillo para presentar la alegría, azul para la tristeza y verde para la calma, conversando con los niños y las niñas sobre el significado de cada color y las situaciones en las que pueden sentir estas emociones. Posteriormente, entrega las hojas de colores y orienta a los niños y niñas para que lo rasguen en trozos y los peguen cuidadosamente sobre las ramas del árbol, de esta manera: el amarillo para decorar las hojas, el verde para cubrir el tronco y el azul para representar el suelo y las raíces del árbol. Durante el desarrollo de la experiencia la auxiliar invita a los niños y niñas a expresar sus emociones y contarles que todas las emociones son importantes y merecen ser expresadas con respeto. Con esta experiencia se fortalecerá la motricidad fina mediante el rasgado de papel y la aplicación del pegante.

Día
Mes
Año

Día Mes Año

Nos despedimos con gratitud

Para finalizar, la docente invita a los niños y las niñas a observar el Árbol de las Emociones construido entre todos y resalta que, así como cada parte del árbol es importante, también lo son las emociones que experimentamos. Finalmente, los invita a organizar el aula y guardar los materiales que sobraron, recoger sus pertenencias y prepararse para la salida de regreso a casa, motivándolos a compartir con sus familias lo aprendido durante la jornada.

Valoración del Día

Los niños y niñas participaron con entusiasmo, interés y disposición durante las actividades propuestas. En el momento de bienvenida expresaron sus emociones compartieron con sus compañeros y siguieron las orientaciones de la docente, fortaleciendo la comunicación, la escucha y la convivencia. Durante la experiencia pedagógica "El Árbol de las Emociones" identificaron y relacionaron las emociones con los diferentes colores, manifestando sus ideas y experiencias de manera espontánea. Asimismo, fortalecieron su motricidad fina mediante el rasgado del papel, el pegado y la adecuada sujeción del colbón, demostrando avances en la coordinación óculo-manual, la presión de sus movimientos y el manejo de los materiales.

Reflexión Pedagógica

Las experiencias desarrolladas permitieron que los niños y las niñas aprendieran en un ambiente de afecto, participación y juego, favoreciendo el reconocimiento y la expresión de sus emociones.

Scanned with CamScanner

FECHA: 22-07-2026 NIVEL: JARDIN A ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO

CREANDO MONSTRUOS DE COLORES

Dando una calurosa bienvenida recibiré a las niñas y a los niños el día de hoy, el aula estará ambientado con cuentos, almohadas y tapetes de foamy creando un espacio de libre interacción, en donde puedan observar con diferentes cuentos personajes, colores, paisajes, entre otros.

Realizaremos nuestros rituales de higiene y alimentación cantando canciones alusivas y recordando la importancia de consumir todos los alimentos.

Reunidos en asamblea comenzaremos nuestra experiencia pedagógica invitando a los niños a escuchar con atención la historia "DEBAJO DE LA CAMA" de Laura Junowicz, usando imágenes ilustrar el cuento, la docente dinamizara la participación de los niños y las niñas a través de preguntas en medio de la narración. Posteriormente la docente invitara a los niños a crear su propio monstruo usando para ello plastilina de diversos colores, palos de paleta limpiapipas y ojos moviles. Previamente la docente creara su propio monstruo y lo presentara a los niños y dejando los materiales a su disposición empezara a sugerir pasos sencillos para crear sus monstruos, cuestionandolos sobre los colores que usan, cuantos ojos les pondran, cuantas manos y como se llamara. Al finalizar reunidos nuevamente en asamblea realizaremos la presentación de cada monstruo. Cada uno podra llevar su monstruo a casa para compartir con el y presentarlo a su familia.

Para nuestra actividad de la tarde jugaremos con fichas de armado. La experiencia pedagógica

pógica del día permitirá fortalecer la motricidad fina, la creatividad y los procesos comunicativos.

VALORACIÓN

En medio del ritual de bienvenida las niñas y los niños eligen los cuentos que desean observar, algunos como Sara y Samara prefieren por cuentos como caperucita roja o blanca nieves con los cuales han interactuado anteriormente y de los cuales reconocen los personajes, en medio de su interacción con los cuentos realizan lectura de imagenes, describiendo características de color, forma, posición de los objetos, tamaños y emociones que expresan, niños como Alba, Mahin, Dominik, Isaac y Stefanny crean historias a partir de lo que observan. Entre ellos intercambian libros según sus intereses

En la experiencia pedagógica permite la interacción de las niñas y los niños con personajes como monstruos, algunos describen como lucen los monstruos que han visto en la televisión o en cuentos infantiles anteriores. Muestran atención sostenida en medio de la narración de la historia y pueden responder y formular preguntas con relación a la historia, lo cual permite ampliar el vocabulario y fortalecer las habilidades de pensamiento. Cuando se propuso la experiencia de crear los monstruos con la plastilina, las niñas y los niños plasman su creatividad modelando formas de cuerpos y rostros representando el esquema corporal. Ubican los ojos, nariz, los brazos y piernas para representar las extremidades y combinan colores de plastilina para crear su propio personaje.

Reflexión Pedagógica: la experiencia permite fortalecer los procesos creativos, las niñas y los niños modelan y representan el esquema corporal de diversos personajes. Se evidencian acciones de cuidado para conservar su personaje. Se observan muy emocionados al ir a casa su personaje a casa

Maestra de corazón